

ที่ ศธ ๐๖๕๐.๐๖ / ๑๖๗



วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด  
๑๐๖ หมู่ ๙ ตำบลท่าเสน  
อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี  
๗๖๑๕๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายกิตติศักดิ์ ชัยนทร์สุภาพ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ได้จัดทำงานวิจัย เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เรื่อง “ความต้องการจำเป็นสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด” นั้น ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. และได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <http://www.bicec.ac.th> เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถนำไปศึกษาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาต่อไป

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ตอบรับกลับคืนมายังวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาดด้วย จักขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างอยู่มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอุไรวรรณ เขาวนชื่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. ๐๓๒ - ๕๘๖๔๘๘

โทรสาร ๐๓๒-๕๘๖๔๘๘ ต่อ ๑๑๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [Saraban@bicec.ac.th](mailto:Saraban@bicec.ac.th)

หัวข้อวิจัย: ความต้องการจำเป็นสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์  
 กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด  
 ผู้วิจัย: นายกิตติศักดิ์ ชัยนทร์สุภาพ  
 ที่ปรึกษางานวิจัย: ดร.อุไรวรรณ เขาวนชื่น ผศ.สุกัญญา แพงโสม และ ดร.ญาณินท์ คุณา  
 ปีที่วิจัย: 2564

#### บทคัดย่อ

มีการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด 2) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งได้ 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา และครูผู้สอน สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด จำนวน 34 คน กลุ่มที่ 2 ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการสนทนากลุ่มเพื่อยกร่างและตรวจสอบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด จำนวน 5 คน และกลุ่มที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา และครูผู้สอน สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามความต้องการจำเป็นสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด แบบบันทึกข้อมูลสำหรับการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ แบบประเมินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ด้วยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นและเปรียบเทียบทางสถิติด้วยการทดสอบ t-test วิเคราะห์ข้อสารสนเทศจากการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อยกร่าง และตรวจสอบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ผลความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ด้วยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความต้องการจำเป็นสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ 1) ด้านการสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้แบบออนไลน์ 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 4) ด้านการพัฒนาหลักสูตร และ 5) ด้านการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ และเมื่อเปรียบเทียบตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ควรจะเป็น ในภาพรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นั่นคือ ความต้องการ จำเป็นสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพ บ้านลาด สภาพที่ควรจะเป็น สูงกว่าสภาพที่เป็นจริง

2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด มีรายละเอียดดังนี้

2.1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ประกอบด้วยองค์ประกอบ 5 ด้าน คือ 1) การพัฒนาหลักสูตร 2) การจัดการเรียนรู้ 3) การสร้าง และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้แบบออนไลน์ 4) การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ และ 5) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2.2 การประเมินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กรณีศึกษา : วิทยาลัย การอาชีพบ้านลาด ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมากที่สุด และด้านความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก

3. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด



ที่ ศธ .....  
.....  
.....

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาดที่ ศธ ๐๖๕๐.๐๖ /

ตามที่ นายกิตติศักดิ์ ชัยนทร์สุภาพ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ได้จัดทำงานวิจัย เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เรื่อง “ความต้องการจำเป็นสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์กรณีศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด” นั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับผลงานทางวิชาการดังกล่าว พร้อมทั้งนำไปเผยแพร่ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

.....

.....

.....